

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ผู้จัดทำ. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

มหามกุฏราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกพร้อมอรรถกถา แปล ชุด ๙๑ เล่ม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

(๑) หนังสือ:

กรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข. คู่มือฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: วงศ์กมล โปรดักชั่นจำกัด, ๒๕๔๔.

คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. ปฏิรูปการเรียนรู้: ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ ๒. คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ และกระทรวงศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บ.สกายบุ๊กส์ จำกัด, ๒๕๔๔.

จุฬารัตน์ เอื้ออำนวย. จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: แอคทีฟ พรินท์ จำกัด, ๒๕๔๙.

ทะเลาะและล่อเรนซ์แวน แดนมิวเซินเบิร์ก. วิถีแห่งผู้นำ. สมณ สุวรรณรัตน์ แปล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เนชั่นบุ๊คส์, ๒๕๕๒.

ทิตินา แคมมณี และคณะ. กระบวนการเรียนรู้: ความหมายแนวทางการพัฒนาปัญหาและข้อข้องใจ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.), ๒๕๔๕.

ทิตินา แคมมณี. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๑๗. กรุงเทพมหานคร: บ. ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๕๖.

ธนา นิลชัยโกวิท และอดิสร จันทรสข. ศิลปะการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง: คู่มือกระบวนการจิตตปัญญา. กรุงเทพมหานคร: บ.เคล็ดไทย จำกัด, ๒๕๕๒.

ธนิต อยู่โพธิ์. อานิสงส์ ศิล ๕. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

ประเสริฐ บุญตา. ดีด้วยศีล. กรุงเทพมหานคร: Knowledge Plus, ๒๕๔๙.

พระเทพวิสุทธิกวี (พิจิตร ฐิตวณฺโณ). การพัฒนาจิต. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สภาการศึกษา มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยพระพุทธศาสนา, ๒๕๓๘.

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). **พุทธวิธีบริหาร**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). **กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนสู่ประชาธิปไตย**. กรุงเทพมหานคร: องค์การค้ำคुरुสภา, ๒๕๔๔.

_____. **ถึงเวลามารื้อปรับระบบพัฒนาคนกันใหม่**. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิธรรม, ๒๕๔๓.

พระพุทโธชาจารย์. **คัมภีร์วิสุทธิมรรค**. แปลเรียบเรียงโดย สมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประยูรวงศ์พรินติ้ง จำกัด, ๒๕๔๖.

พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ (วันจันทร์). **พุทธปรัชญาตั้งเดิม**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

พระราชญาณวิสิฐ (เสริมชัย ชยมงฺคโล). **หลักธรรมมาภิบาลและประมุขศิลป์**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มงคลชัยพรินติ้ง, ๒๕๔๘.

พระราชมุนี (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). **กระบวนการเรียนรู้ในพระพุทธศาสนา**. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๓.

_____. **ปรัชญาการศึกษาไทยฉบับแก้ไขรวบรวมใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๘.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). **ปรัชญาการศึกษาของไทย ภาค พุทธธรรม : แก่นนำการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ผลิธัมม, ๒๕๕๖.

_____. **พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๕. กรุงเทพมหานคร: บ.สหธรรมิก. จำกัด, ๒๕๕๒.

_____. **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๗. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

_____. **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๕. กรุงเทพมหานคร: บ.สหธรรมิก, ๒๕๕๓.

_____. **ภาวะผู้นำ**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สหธรรมิก, ๒๕๔๗.

_____. **สู่การศึกษาแนวพุทธ**. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร: บ.พิมพ์สวย จำกัด, ๒๕๔๘.

พระสัทธัมมโชติกะ ธัมมาจริยะ. **ประมวลข้อธรรมในปริเฉท ๑-๖-๓-๗**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

พุทธทาสภิกขุ. **การศึกษาของโลก**. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม, ๒๕๔๕.

_____. **การศึกษาคืออะไร**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมบุชา, ม.ป.ป.

วรลักษณ์ ไชยทัฬห. **การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม**. กรุงเทพมหานคร: บ.อมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์ จำกัด, ๒๕๔๔.

วารัณยา ภาวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม. **จิตวิทยาพุทธศาสนา**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาและวิจัยพุทธศาสนศึกษาและพุทธศาสนศึกษา, ๒๕๔๔.

ศิลปาโล. **ศีลห้า ฉบับผู้มีธรรมาจริ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อมรินทร์, ๒๕๔๘.

สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช. **ชีวิตนี้น้อยนัก**. กรุงเทพมหานคร: อุดมการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๕๑.

_____. **มนุษยธรรม**. กรุงเทพมหานคร: ชวนการพิมพ์, ๒๕๓๓.

สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส. **เบญจศีล เบญจธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๙.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. **ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

สุนน อมรวิวัฒน์. **การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์ ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๗.

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. **จิตวิทยาเพื่อการฝึกอบรมสำหรับผู้ใหญ่**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

สิริอร วิชชาวุธ และคณะ. **จิตวิทยาทั่วไป**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๗.

(๒) บทความ:

วรวิทย์ วสันตสารกร. **จิตวิทยาและจิตวิทยาพัฒนาการ**. สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับรวมเล่ม เฉพาะเรื่อง. อันดับที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธนการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๗.

(๓) รายงานวิจัย:

ชนัท ธาตุทอง, **การพัฒนาแบบแผนการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย**, รายงานวิจัย. ครุศาสตร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, ๒๕๕๒.

จุมพล พูลภัทรชีวิน และคณะ. “การวิจัยและพัฒนากระบวนการสร้างความดีมีคุณธรรม”, ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรมสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน), ๒๕๔๙.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา และรสสุคนธ์ มกรมณี. “รูปแบบนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมของต่างประเทศ”. รายงานการวิจัย. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรมสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้(องค์การมหาชน), ๒๕๔๙.

(๔) วิทยานิพนธ์ และ สารานิพนธ์

ชั้นทอง วัฒนะประดิษฐ์. “พุทธวิธีสร้างแรงจูงใจในการรักษาศีล ๕”. สารนิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎี

บัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

_____. “แนวคิดเรื่องเบญจศีลในพระไตรปิฎกและอรรถกถา”. สารนิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต.

บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

_____. “แนวคิดขั้นพื้นฐานในการจัดกระบวนการเรียนรู้วิถีพุทธ:กรณีศึกษาผู้จัดการเรียนรู้วิถีพุทธ”

สารนิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

ขวัญฟ้า รังสิยานนท์. “การพัฒนารูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้แนวพุทธสำหรับเด็กปฐมวัย”.

วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๒.

นันทวรรณ อิศรานวัฒน์ชัย. “ภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ในยุคโลกาภิวัตน์ : ศึกษาจากหลักพุทธธรรม”.

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐).

พระครูสุมนธธรรมธาดา (สายัน บวบชม). “ศึกษาปัญหาและทางออกของการดื่มสุราที่มีผลกระทบต่อ

สังคมไทย”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

พระมหาพิชิตชัย ยมพาลไพ. “การศึกษาทัศนะเรื่องศีล ๕ ของชาวพุทธไทยปัจจุบัน ศึกษาเฉพาะกรณี

การฆ่าสัตว์”. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๒.

พระมหาปัญญา ชยปัญโญ (ดาบพลหาร). “กาเมสุมิฉาจารกับปัญหาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน”.

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

พระมหามนัส ธมมโรโต (มีมณี). “ศึกษาวิธีสร้างแรงจูงใจจากพุทธวิธีการสอน”. วิทยานิพนธ์พุทธ

ศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พระมหาสำรวย ญาณส่วโร. “การศึกษาเรื่องผลกระทบจากการล่วงละเมิดศีลข้อที่ ๕ ที่มีต่อสังคมไทย”.

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

พระมหาอิสระ สันเปี้ย. “การวิเคราะห์ปัญหาอาทินาตามพุทธจริยศาสตร์เถรวาทในบริบท

สังคมไทย”. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๕.

พระวิมาน คมกัรปญโญ. “การศึกษาวิเคราะห์ศิลปะ ๕ ในฐานะเป็นรากฐานของสันติภาพ”. **วิทยานิพนธ์
พุทธศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
๒๕๕๕.

พระสมพงษ์ ติคุนหมโม. “ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดเรื่องมูสาวาทในพุทธปรัชญาเถรวาท”. **วิทยานิพนธ์
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
๒๕๔๑.

พระอุบล กตปุญโญ (แก้ววงศ์ล้อม). “การศึกษาวิเคราะห์คุณค่าของศีลที่มีต่อสังคมไทย”,
วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

ภทรพร ยุทธาภรณ์พินิจ. “รูปแบบการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต”.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๗.
ศุภาภรณ์ พงษ์แพทย์. “ ศึกษาแรงจูงใจในการถือศีลอุโบสถของพุทธศาสนิกชน : กรณีศึกษาวัดสังฆ
ทานและวัดปทุมวนาราม”. บัณฑิตวิทยาลัย: วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล,
๒๕๕๐.

เสกสันต์ ศิริวรรณ. “ความศรัทธาในศีล ๕ ที่มีต่อการปฏิบัติตนของวัยรุ่น”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๓.

โสวิทย์ บำรุงภักดิ์. “ศึกษาวิเคราะห์ศิลปะ ๕ ในพระไตรปิฎก”. **สารนิพนธ์พุทธศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต**
บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

อุทัย โล้วม่นคง. “การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำทางจริยธรรมตามแนวพุทธ
ศาสนาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

(๕) สัมภาษณ์:

สัมภาษณ์ ทพ.ญ. สืบโตง บุญประดับ. ๒๘ เมษายน ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ พระไพศาล วิสาโล. ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ รศ.ดร. โสริช โพธิแก้ว. ๑๕ พ.ค. ๒๕๕๖.

(๖) สื่ออิเล็กทรอนิกส์:

Available from : <http://www.gotoknow.org/posts/302004> (online) retrieved on March, 4, 2013.

Available from : <http://www.gotoknow.org/posts/439633l> (online) retrieved on October, 26, 2013.

Available from : <http://www.visalo.org/article/buKrabuankam> (online) retrieved on March, 4, 2013.

Available from : <http://news.voicetv.co.th/Thailand/13426> (online) retrieved on February, 8, 2012.

Available from : <http://news.voicetv.co.th/Thailand/13275> (online) retrieved on February, 8, 2012.

Available from : <http://www.manager.co.th/mgrWeekly/ViewNews.aspx?NewsID=952000028321> (online) retrieved on February, 6, 2012.

Available from : <http://www.dmh.go.th/stydepression/news/view.asp?id=411>(online) retrieved on February, 6, 2012.

Available from : <http://service.nso.go.th/nso/nsopublish/service/survey/cultureExec52.pdf> (online) retrieved on February, 20, 2012.

Available from : <http://picasawebcothssomkiert.blogspot.com/2011/08/5> (online) retrieved on February, 6, 2012.

Available from : http://www.myfirstbrain.com/teacher_view.aspx?ID=11980 (online) retrieved on February, 10, 2013.

Available from : <http://www.ns.mahidol.ac.th/English/KM/article/Facilitator> (online) retrieved on March, 8, 2013.

Available from : http://www.pld.rmutt.ac.th/?wpfb_dl=210(online) retrieved on November, 10, 2013.

๒. ภาษาอังกฤษ

(I) Books

Burby J. Raymond. **Fundamental of Leadership Readings**. (Massachusetts: Wesley Publishing Co., 1972.

Campbell. J. David. **Organizations and the Business Environment**. (Oxford: Butterworth Heinemann, 1997.

Crow, L.D. and Crow, A. **Reading in Human Learning**. New York: McKay, 1969.

- Delors, J. **Learning : The Treasure Within**. Paris: The United Nations Educational. 1996.
- E. R. Hilgard, **Introduction to Psychology**. United State of America: Harcourt Brace & World, Inc., 1962.
- Johnson. D. H. **Constructivism and the technology of instruction**. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates,1992.
- Joyce, B., & Weil, M. **Models of teaching**. 5th ed. London: Allyn and Bacon, 1996.
- Kimble, G. A. **Foundations of conditioning and learning**. New York: Appleton, 1967.
- Knowles, M.S., **The Adult Learner : A Neglected Species**.^{2nd} ed. Houston: Gulf Publishing Co,1978.
- Knowles, M.S., **Self-Directed Learning: A Guide for Learner and Teacher**, (New York: Association Press, 1975), p.18.
- Mednick, Sarnoff A. **Learning**. New Jersey: Prentice-Hall, 1964.
- Quinn, R. and et al. **Becoming a Master Manager**. New York: Kohn Wily & Sons, Inc.
- Thorpe, W. H. **Learning and instinct in animals**. 2ed. Cambridge Massachusetts: Harvard University Press,1963.
- Wingfield, A. **Human learning and memory: An introduction**. New York: Harper & Row, 1979.
- Wollfolk, A.E. **Educational Psychology**. Boston: Allyn Bacon, 1998.